



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 – AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 21 MAR. 2018

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 16125/2017 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **USO DEL PROGRAMA ATLAS.TI PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TEORÍA FUNDAMENTADA**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 3 al 5 de Abril de 2018, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mg. Zulma **PERASSI**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 27 de Febrero de 2018, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **USO DEL PROGRAMA ATLAS.TI PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TEORÍA FUNDAMENTADA**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 3 al 5 de abril de 2018, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar al equipo docente constituido por: Responsable Dr. Valentín **GONZALEZ** (DNI N° 8.157.148) de la Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza y el auxiliar Lic. Aldo **HEREDIA** (DNI N° 28.139.879) de la Universidad de Santiago de Estero.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°

mss

Dra. Alicia Marcela **PRINTISTA**
A.C. Secretaria de Posgrado
UNSL

258

Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR N 227/18



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 – AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: USO DEL PROGRAMA ATLAS.TI PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE TEORÍA FUNDAMENTADA

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 3 al 5 de Abril de 2018.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas (20 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de aula)

COORDINADORA: Mg. Zulma PERASSI (DNI N° 11.086.062)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dr. Valentín GONZALEZ

AUXILIAR: Lic. Alado HEREDIA

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La investigación desarrollada en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas ha evidenciado cierta debilidad en los procesos de codificación, ordenamiento y análisis de la información relevada en campo de indagación. Desde esa necesidad se ha previsto en el marco del Plan de Mejora de la Investigación la adquisición de algún software para trabajar en investigación cualitativa. Se trata del Programa Atlas.ti.

ATLAS.ti permite extraer, categorizar e inter-vincular segmentos de datos desde una gran variedad y volumen de documentos. Basándose en su análisis, el software ayuda a descubrir patrones y probar hipótesis. Con numerosas opciones de resultados y herramientas de colaboración, los análisis se hacen fácilmente accesibles.

El programa hace posible la codificación interactiva y automática de materiales de texto enriquecido, imagen, audio y vídeo. Compatibilidad con texto que contenga objetos activos incrustados (Excel™, imágenes, etc.). Documentos editables «en directo» con actualización dinámica multi-proyecto. Área totalmente interactiva del margen con enlace «arrastrar y colocar», codificación, fusión. Obtener una vista interactiva de sus datos a través de Object Explorer. Construcción de modelos visuales y «mapas conceptuales» con el Network Editor gráfico. Construcción y validación de teorías: creación y transferencia de redes de conocimiento entre proyectos.

Sin embargo, esta herramienta (como cualquier otra) cobra pleno sentido en vinculación directa con el encuadre teórico epistemológico que la sustenta y la ofrece como una alternativa válida de trabajo en el campo de la investigación.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 258

Dr. José Roberto Szabad
Vice Rector - UNSL
AC Rectorado RR N°
227/18

Dra. Alicia Marcela PRINTISTA
AC Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 – AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

OBJETIVOS

El propósito esencial del curso-taller de postgrado es propiciar el empleo del programa informático Atlas.ti, desarrollado para facilitar el trabajo de análisis de bases de datos cualitativos, dentro de la tradición de la *Grounded Theory* (Teoría fundamentada, fundada o enraizada) propuesta inicialmente por Barney GLASER y Anselm STRAUSS.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

En la Primera Parte del curso-taller será introducido el encuadre ontológico, epistemológico, metodológico y de técnicas de recolección y procesamiento de datos propios de las distintas variantes de la Teoría Enraizada. Se prestará especial atención a la descripción y ejemplificación de procedimientos de análisis cualitativos de datos cualitativos y cuantitativos.

En la Segunda parte se harán demostraciones y presentarán ejemplos del programa Atlas.ti, y se sugerirán ejercicios que permitan evidenciar las posibilidades técnicas asociadas.

PROGRAMA DETALLADO:

Día 1

- 1.1 Contexto/Supuestos de la *Grounded Theory*
- 1.2 Los cinco paradigmas propuestos por Guba, Lincoln y Lynham
- 1.3 El constructivismo según Lincoln y Guba
- 1.4 Evolución de la *Grounded Theory* según Charmaz, Thornberg y Keane
- 1.5 Introducción al programa Atlas.ti: Instalación y activación del programa en el equipo personal de cada participante del curso.

Día 2

- 2.1 Datos cualitativos + Análisis cualitativos
- 2.2 Datos cuantitativos + Análisis cualitativos
- 2.3 Introducción al programa Atlas.ti: la Unidad Hermenéutica □
- 2.4 Introducción al programa Atlas.ti: Codificación I: Microanálisis

Día 3

- 3.3 Introducción al programa *Atlas.ti*: Codificación II: Codificación axial
- 3.4 Introducción al programa *Atlas.ti*: Codificación III: Matriz condicional/Consecuencial
- 3.5 Productos de investigaciones cualitativas
- 3.6 Criterios de calidad de un informe de investigación cualitativa

Cpde RESOLUCIÓN R N°

258

[Handwritten signature]
Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado R.R. V.
22-7-18

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Marcela PRINTISTA
A.C. Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 – AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para acreditar el curso, el/la participante deberá crear una Unidad Hermenéutica con documentos a su elección, y realizar distintos tipos de codificación y ordenamiento conceptual, según lo propuesto por Corbin y Strauss (2008). Se trata de un trabajo final individual.

BIBLIOGRAFÍA:

WARING, M. (2012) Explicación de la posición teórica. En: ARTHUR, J.; WARING, M.; COE, R. y HEDGES, L. (Eds.) (2012) *Research Methods and Methodologies in Education*. [Métodos y metodologías de investigación en educación] Los Ángeles: SAGE. Cap. 3, pp. 59-66. V. González, trad., 2016.

LINCOLN, Y., LYNHAM, S. y GUBA, E. (2009). Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes, revisado. En: DENZIN, N. y LINCOLN, Y. (Eds.). (2017) *The SAGE Handbook of Qualitative Research* [Manual SAGE de investigación cualitativa] (5ª ed., Cap. 5, pp. 108-150.) Thousand Oaks: Sage. V. González, trad., 2017.

LINCOLN, Y. y GUBA, E. (2013) *The Constructivist Credo*. Walnut Creek, CA: Left Coast Press.

CHARMAZ, K., THORNBERG, R. y KEANE, E. (2017). Evolución de la Teoría Enraizada e investigación a favor de la justicia social. En: DENZIN, N. y LINCOLN, Y. (Eds.). (2017) *The Sage Handbook of Qualitative Research* [Manual Sage de investigación cualitativa] (5ª ed., Cap. 18, pp. 411-443.) Thousand Oaks: Sage. V. González, trad., 2017.

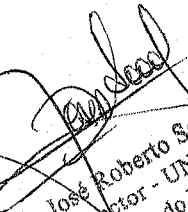
BERNARD, H. R. (2011) *Métodos de investigación en antropología - Abordajes cualitativos y cuantitativos*. 5ª ed. Lanham, Maryland: AltaMira Press. V. González, trad., 2014.


JASON, L., y GLENWICK, D. (Eds.) (2016) *Handbook of Methodological Approaches to Community- Based Research Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods*. New York: Oxford University Press.

CORBIN, J. y STRAUSS, A. (2008) *Basics of Qualitative Research Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. 3ª ed. Thousand Oaks, CA: Sage Pub.

BRYANT, A. (2017) *Grounded Theory and Grounded Theorizing – Pragmatism in research practice*. New York: Oxford University Press.

FRELS, R. K., SHARMA, B., ONWUEGBUZIE, A. J., LEECH, N. L., y STARK, M. D. (2011). Lista de chequeo para valorar el contenido de informes de investigación cualitativa.


Dr. José Roberto Saad
Vice Rector - UNSL
A/C Rectorado RR N°
227/18


Dra. Alicia Marcela PRINTISTA
A.C. Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 – AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLEN SIGURA
Director de Despacho
UNSL

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Aporte al Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la UNSL

ARANCEL GENERAL: Gratuito

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: 100%

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: 100 %

Cpde RESOLUCIÓN R N° **258**
mss

Dra. Alicia Marcela PRINTISTA
A/C Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR N 227/10